

Algemene ouderavond

Welkom!

De havo/vwo-brugklas

29 augustus 2024

Zoveel talenten, zoveel Zwijsen!

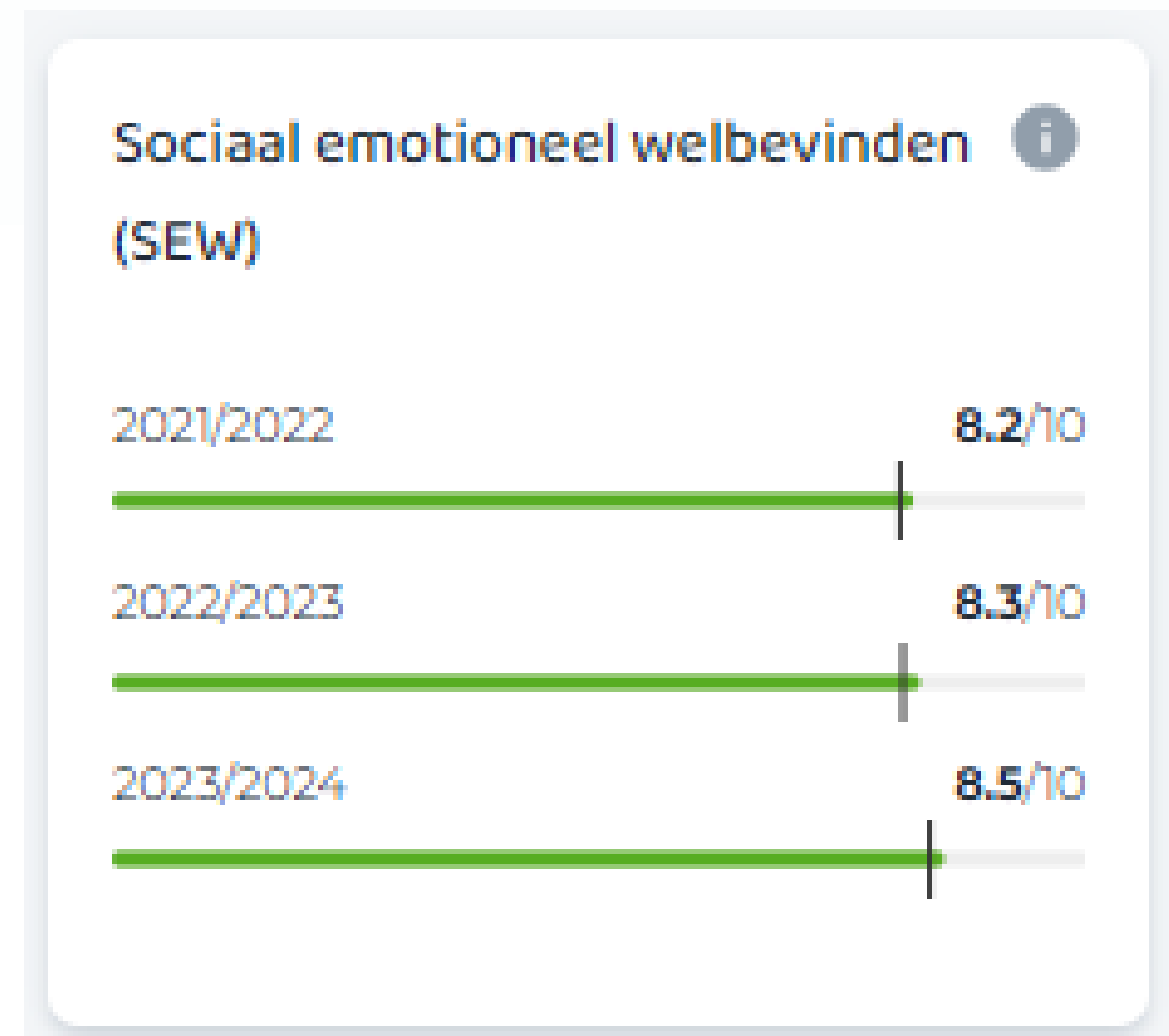
Programma deze avond

- Schoolscan en tevredenheid
 - Voorstellen
 - Uitleg over de havo-vwo brugklas
 - Oudercontact
 - Regelingen namens de gemeente
 - Uitleg Magister en ICT
-
- Kennismaking met de mentor

Schoolscan en tevredenheid

Welbevinden

- Veiligheid
- Gezondheid
- Welzijn
- Sociaal contact
- Vertrouwen in de toekomst
- Rapportcijfer dagelijks leven
- Het leren thuis
- Je best doen voor school

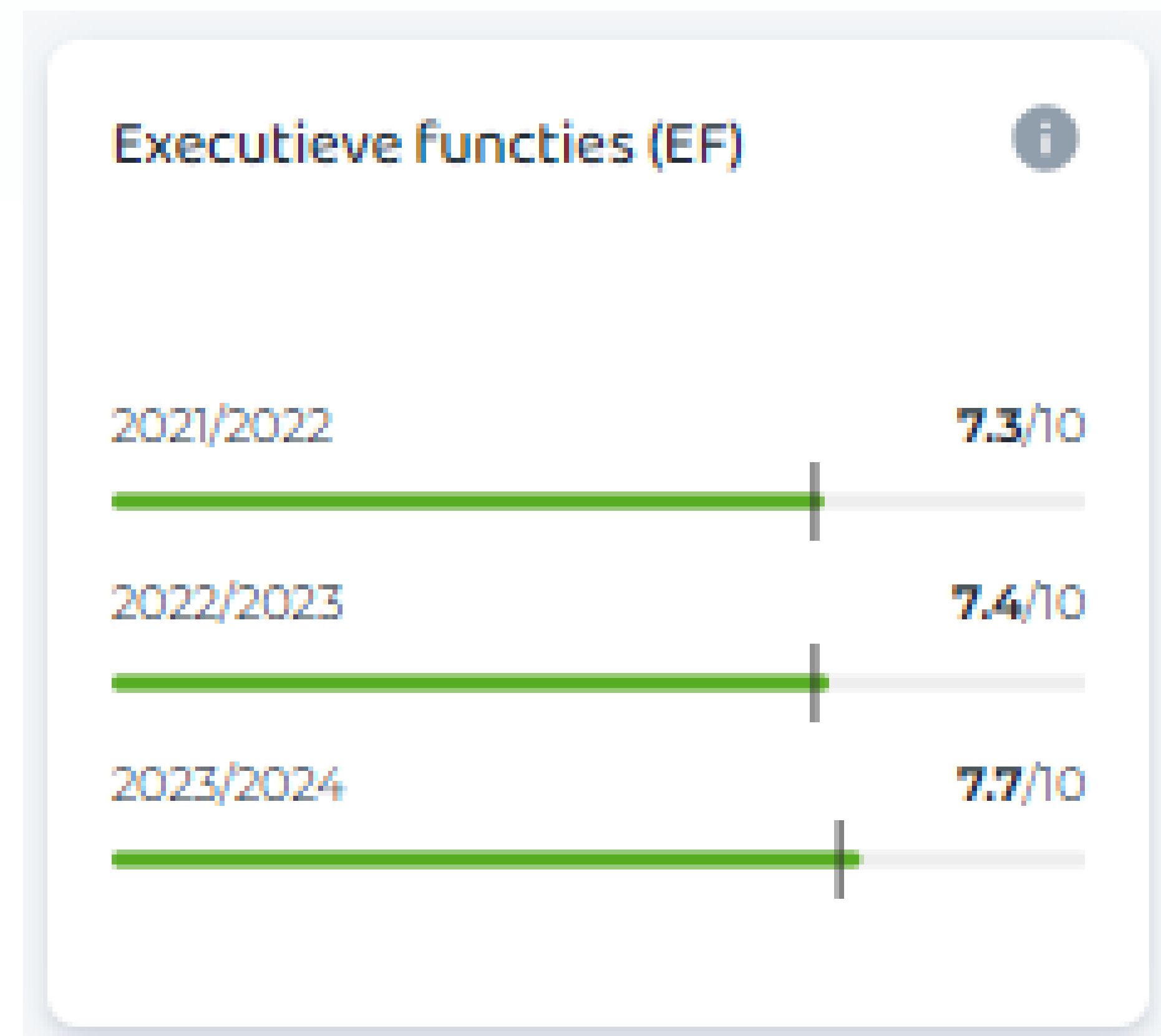


Welbevinden

>	Tl	(Hoofd)indicator	Resultaten met benchmark	
>	1 (3)	VEILIGHEID	L	9.3/10
			O	9.2/10
>	2 (3)	GEZONDHEID	L	8.3/10
			O	8.0/10
>	5 (3)	VERTROUWEN IN DE TOEKOMST	L	8.4/10
			O	8.5/10
8.2		Ik ga graag naar school	L	6.1/10
			O	7.2/10
9.1		Ik kan me op school goed concentreren	L	6.8/10
			O	7.2/10

Executieve vaardigheden

- Vaardigheid om te leren
- Zelfvertrouwen in het leren
- Participatie



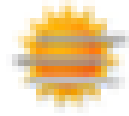
Oudertevredenheid

april 2024



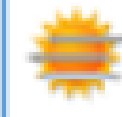
Bron: Kwaliteitscholen

Wat gaat er goed volgens ouders?

Sociale veiligheid



Score	BM	
9,48	8,94	

Belofte + inspanningen ouderraad



	Score	BM	
4 De school maakt de dingen waar die zij belooft.*	6,68	6,18	
5 Ik ben tevreden over de inzet van de ouderraad.	7,86	7,45	
6 Ik ben op de hoogte van de activiteiten van de ouderraad.	6,37	5,28	

Wat kan beter volgens Ouders?

Communicatie

9	De school houdt mij op de hoogte van belangrijke gebeurtenissen.	7,75	8,13	
10	Ik word door de school goed geïnformeerd over de vorderingen van mijn kind.	7,05	7,67	

Echter: wel verbeterd sinds vorig schooljaar

9	De school houdt mij op de hoogte van belangrijke gebeurtenissen.	7,37	8,05	
10	Ik word door de school goed geïnformeerd over de vorderingen van mijn kind.	6,79	7,50	

Ouderparticipatie / communicatie

- Ouderraad
- Ouderpanels
- Dialoogavond → 28 november

Basis:

- Wederzijdse positieve benadering
- Partnerschap
- carlo.hazenveld@voveghel.nl of dadelijk bij de mentor

Directeur VO Veghel en locatiedirecteuren Zwijsen College

Barbara Baelemans



Juliën Koog



Paul van Asseldonk



Team brugklas havo-mavo en havo-vwo

Carlo Hazenveld



Benita van den Oever



Mark Bax



- De mentor is de spil in de begeleiding.
- Contact met vakleerkrachten in eerste instantie via mail (zie schoolgids).

Sally Hommeles HV1e



Joyce Nijskens HV1f



Yoep van Gils HV1g



Vertrouwenspersonen voor leerlingen en ouders

→ Kun je niet terecht bij de mentor?

Je kunt terecht bij de vertrouwenspersoon met klachten op school over:

- Pesten
- Agressie en geweld
- Ongewenste intimiteiten
- Discriminatie
- Racisme



Mike Reniers



Anke Janssen

Te bereiken via e-mail mike.reniers@voveghel.nl en anke.janssen@voveghel.nl

De ondersteuningscoördinatoren

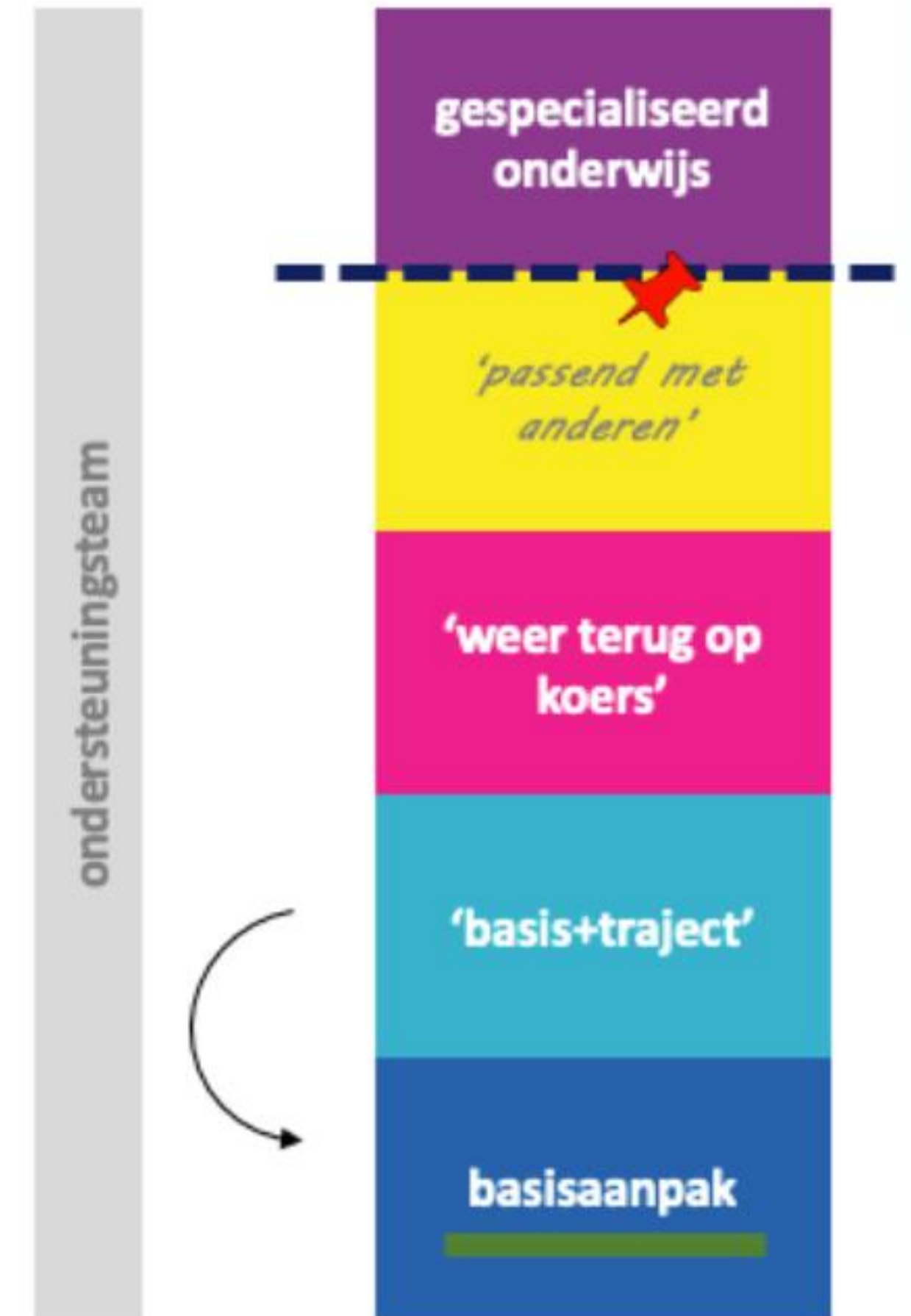
- Bewaken continue lijn en samenhang in begeleiding en ondersteuning.
- Hebben uitvoeringsregie ten aanzien van ondersteuning.
- Zien toe op evaluatie en afsluiting ondersteuningstrajecten.
- Verzorgen afstemming tussen interne en eventueel externe betrokken hulpverleners.
- Coördineren sociale veiligheid (anti-pestten).
- Aandachtfunctionaris huiselijk geweld en kindermishandeling.

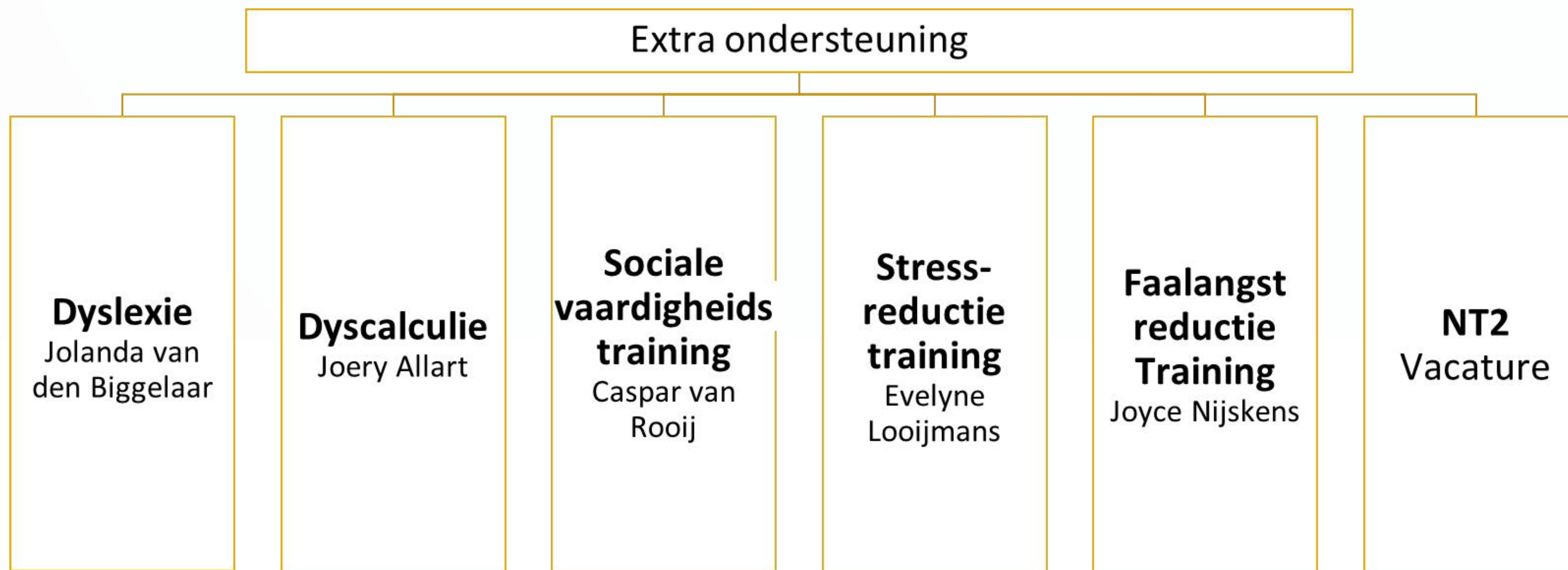


Sanne Gevers
H/m / H/v 2
H5
V1-2



Micheye van Bennekom
H/m / h/v 1
H3
H4
V3-4
V5-6





Jolanda van den Biggelaar



Joery Allart



Caspar van Rooij



Evelyne Looijmans



Joyce Nijskens

Persoonlijk begeleiders

Een persoonlijk begeleider wordt ingezet als een leerling meer ondersteuning nodig heeft dan een mentor of leraar kan bieden. Dit kan kort- of langdurend zijn en in kleine groepen of individueel. De focus ligt op het welbevinden van de leerling.



Linda van den Brand



Caspar van Rooij



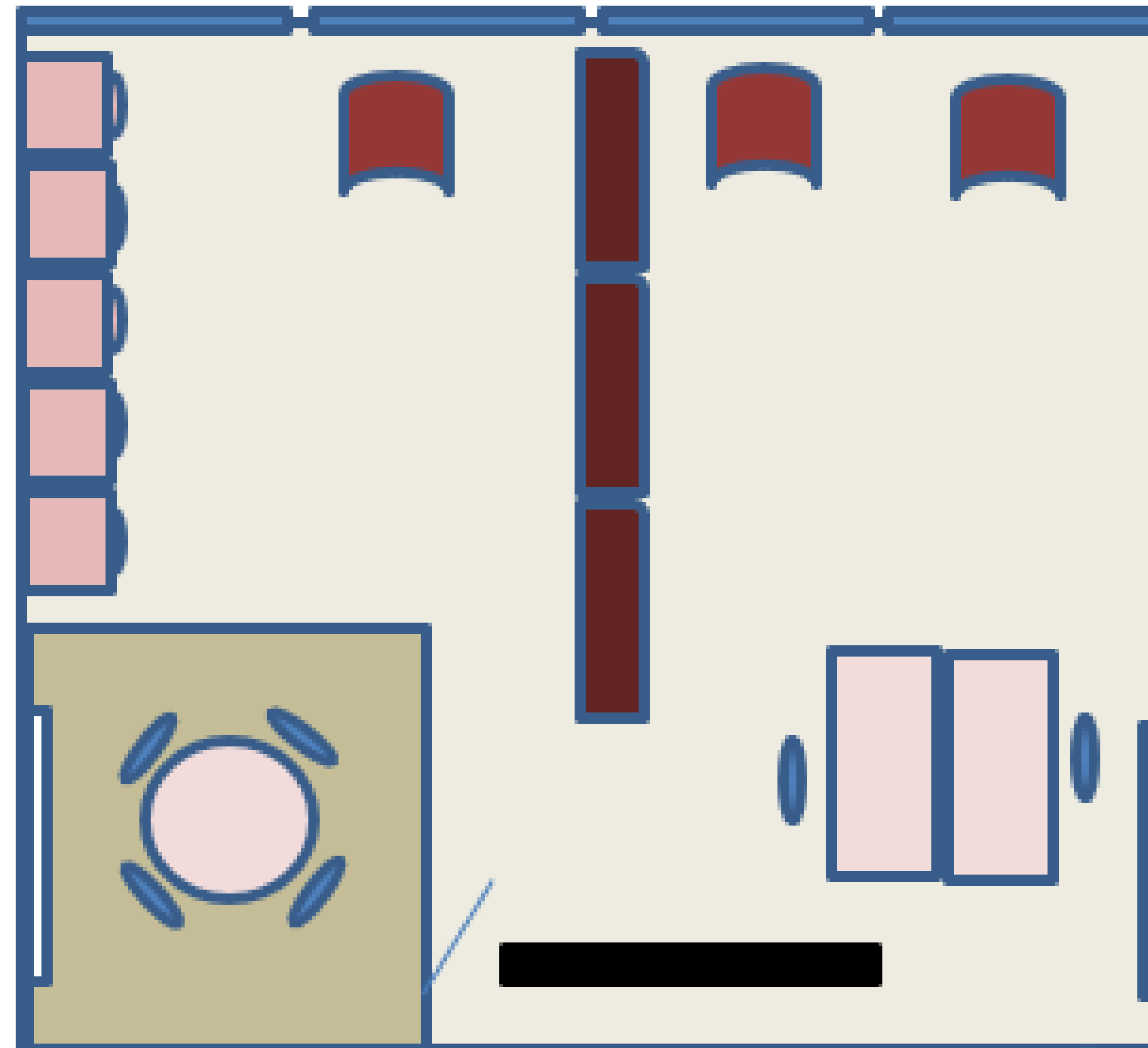
Sanne van Asseldonk



Jalissa van Lieshout

Lokaal 2.02

- Time-out pas
- Doel: tot rust komen en daarna weer les volgen
- Pauzemogelijkheden



De **havo** / **vwo**-brugklas

HM1a, HM1b, HM1c, HM1d

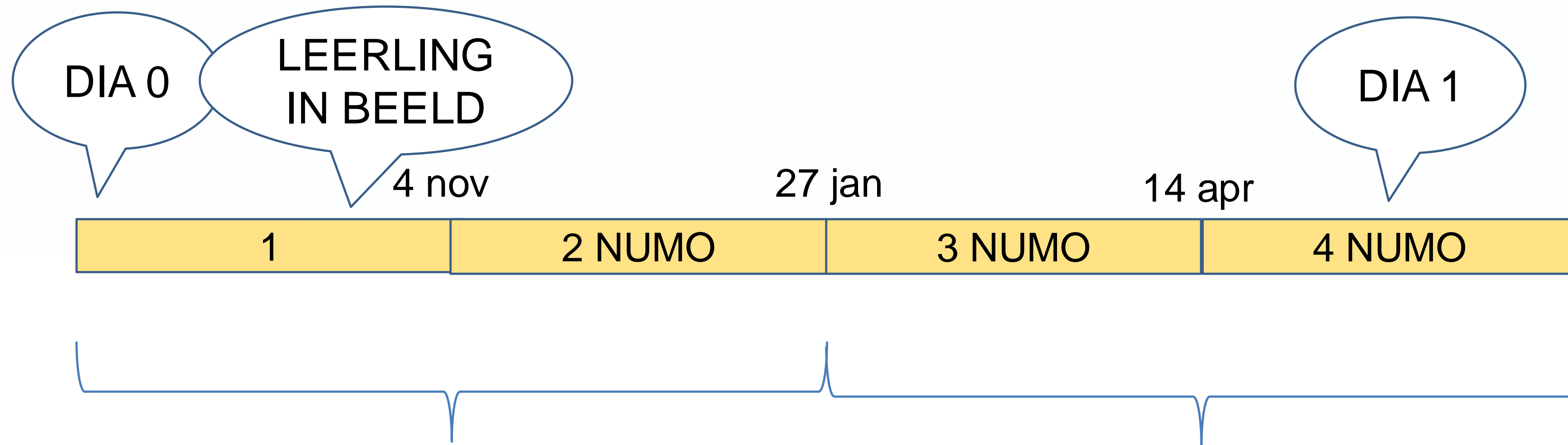
HV1e, HV1f, HV1g

V1a, V1b

Vanavond:

- Wat en hoe?
 - Tweejarige brugklas
 - PLENDA
 - Cultuur van de goede gewoontes
 - Oudercontact
-
- Wat en hoe?
 - Vragen

Wat en hoe?



- 2 mentorlessen pw
- studielesmap, leren
- leren en
- studievaardigheden
- kennismaking/wennen

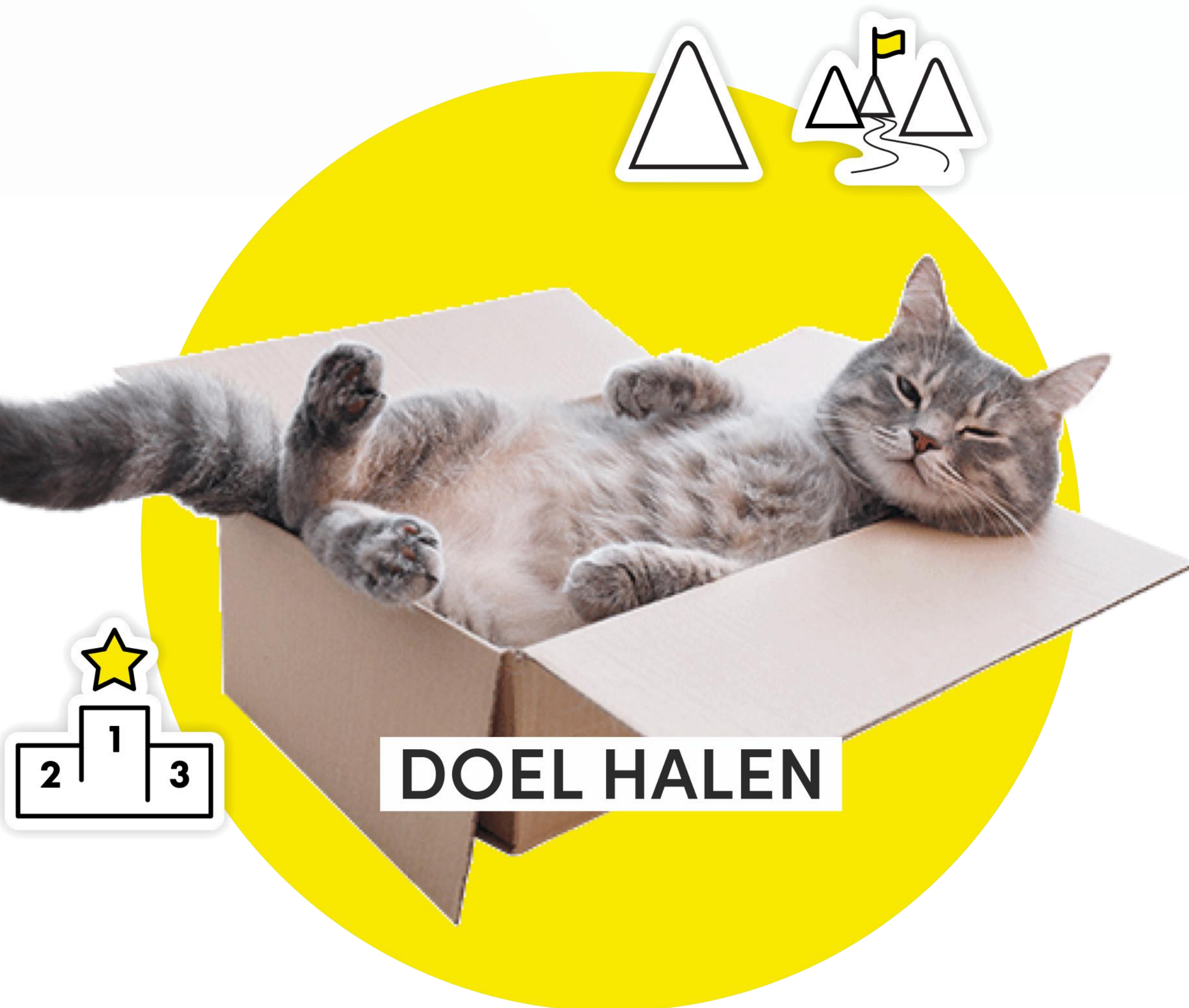


- 1 mentorles pw
- studielesmap, leren
- leren
- keuzelessen

Wat en hoe?

- Les op havo-vwo niveau (met laptops en NUMO als differentiatie instrumenten)
- Focus op studieaanpak en planning
- Leren leren centraal
- Geleidelijke opbouw tot de herfstvakantie

Waarom zou je plannen?



Huiswerk kan zich opstapelen als een grote berg, waar leerlingen enorm tegenop zien.

Juist door zo'n berg in kleinere haalbare taken te verdelen, kunnen leerlingen veel makkelijker beginnen aan 'die grote berg'.

Aan kleinere taken begin je makkelijker en je houdt ze ook makkelijker vol.

Waarom zou je plannen?



1 Baas over eigen tijd

Door overzicht te hebben over je huiswerk en al je activiteiten, kun je de regie over je tijd nemen.



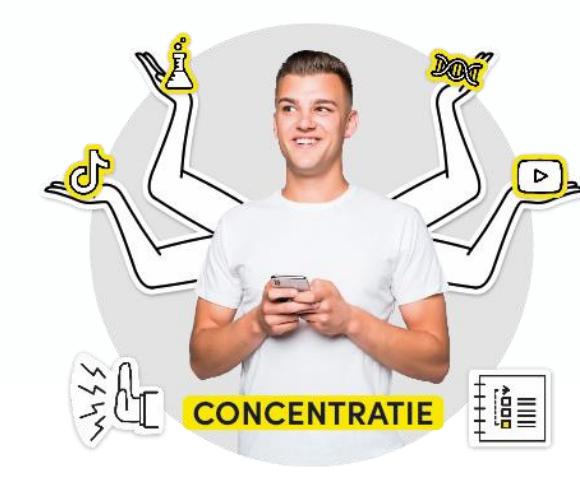
2 Effectiever studeren

Door leerwerk in kleinere taken op te delen en steeds aandachtig te herhalen, leer je effectiever en kun je uiteindelijk tijd besparen.



3 Gemotiveerder leren

Met duidelijk haalbare doelen is het makkelijker om aan je huiswerk te beginnen en te blijven werken.



4 Geconcentreerder leren

Als je precies weet wat je moet doen en hoe lang je nodig hebt, kun je makkelijker afleiding weerstaan.

Hoe gaan we plannen? Het 6 Stappenplan

6 STAPPENPLAN

NOTEREN

- Noteer je huiswerk in de klas
- Controleer je huiswerkopgaven

PLANNEN

- Plan je huiswerk Verdeel in losse taken
- Vink het ingeplande huiswerk af

DOEN

- Maak je taak Nummer op volgorde
- Vink de gemaakte taak af

Door af te vinken zorg je ervoor dat je niets vergeet



weekend 25 - 26 november				
vak	m/l	taak	prio	🕒 ✓
				<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>

maandag 27 november				
vak	m/l	huiswerk		✓
wi	M	H4	88 tm 97	<input checked="" type="checkbox"/>
fa	L	H3	18 blz 56	<input checked="" type="checkbox"/>
ak	M	1 tm 8	H2 par 3	<input checked="" type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>

dinsdag 28 november				
vak	m/l	huiswerk		✓
		rapport		<input checked="" type="checkbox"/>
bi	L	Liedje Photosynthese		<input checked="" type="checkbox"/>
fe	M+L	16&18 blz 45&46		<input checked="" type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>

woensdag 29 november				
vak	m/l	huiswerk		✓
fa	L	SO Unit 3 1tm5		<input checked="" type="checkbox"/>
wi	M	D-toets H4 blz 231		<input checked="" type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>

donderdag 30 november				
vak	m/l	huiswerk		✓
bi		1 literfles meenemen		<input checked="" type="checkbox"/>
ak	M	H2 10tm15 par 4		<input checked="" type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>

vrijdag 1 december				
vak	m/l	huiswerk		✓
wi	M	Gemengde opg. hfd 4		<input checked="" type="checkbox"/>
en	L	SO Unit 2 par 1,2,3		<input checked="" type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>

TAKENLIJST & PLANNING				
vak	m/l	taak	prio	🕒 ✓
fa	L	hh & 4+5	2 30 min	<input checked="" type="checkbox"/>
bi		lied	1 15 min	<input checked="" type="checkbox"/>
wi	M	D-toets	6 30 min	<input checked="" type="checkbox"/>
ak	M	H2 10tm15 par 4	5 10 min	<input checked="" type="checkbox"/>
en	L	par 1	5 15 min	<input checked="" type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>

HUISWERK & AGENDA WEEK 42				
vak	m/l	taak	prio	🕒 ✓
fa	L	hh & 2+3	20 min	<input checked="" type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>

← huiswerk

← planning

Video 6 Stappenplan



[Video op YouTube](#) met de uitleg van het 6 Stappenplan

Hoe gaan we plannen? Met een papieren agenda!



Waarom is het slim om zelf huiswerk op te schrijven?

- Als leerlingen zelf het huiswerk bijhouden krijgen ze meer inzicht in wat ze voor de boeg hebben, dan dat ze het automatisch voorgeschoteld krijgen
 - Het zorgt voor meer bewustzijn en focus
- Doordat het 'werk' kost om te schrijven, moeten ze meer nadenken, hierdoor komen dingen die ze moeten doen al beter in hun hoofd

Wat is een keuzeles?

Begeleidingsles (evt.
NUMO)

studie-uur



keuzemodule

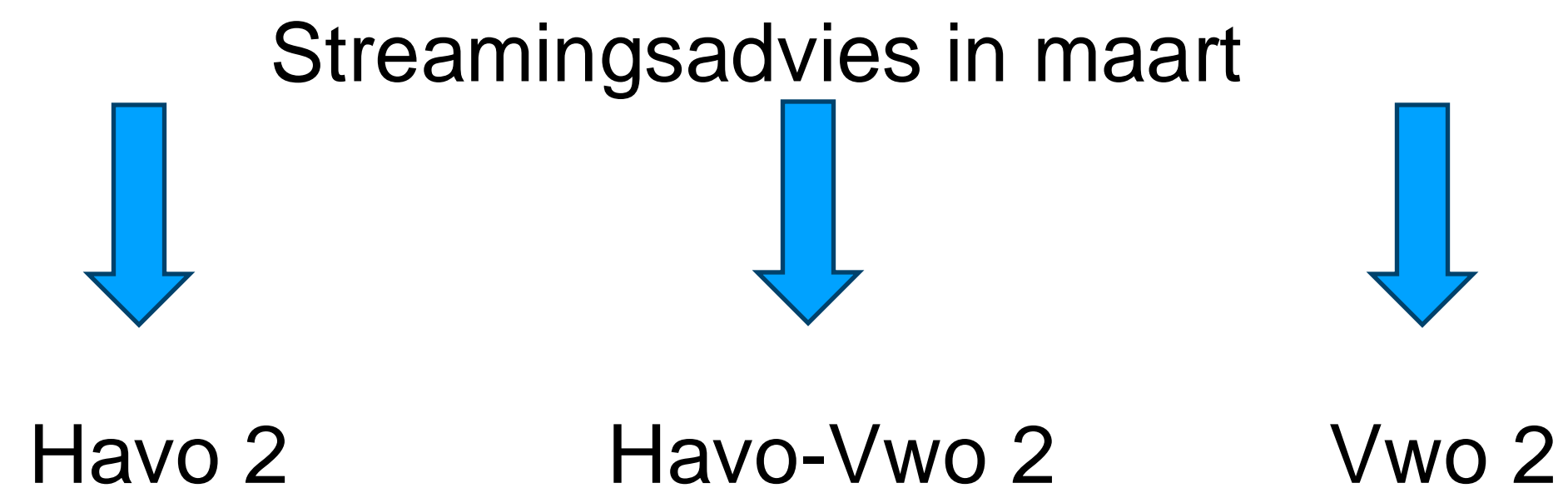
Tweejarige brugklas

- Uitgesteld advies
- Laatbloeiërs
- Ondergrens na leerjaar 1 (zie schoolgids op website)
- Voortgangsgesprek in maart

- Definitief advies in maart in leerjaar 2

Tweejarige brugklas

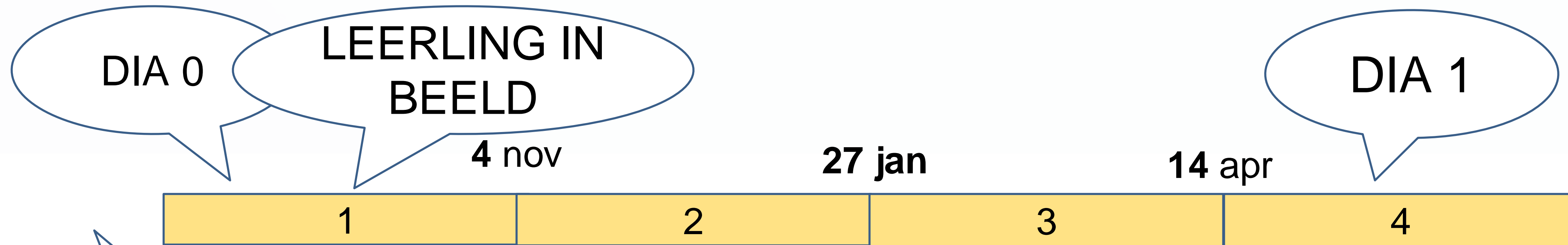
- Uitgesteld advies
- Laatbloeiers
- Ondergrens na leerjaar 1 (zie schoolgids)



- Eindadvies in leerjaar 2

Tweejarige brugklas Havo of VWO ?

“Totaalplaatje harde en zachte gegevens”



Eindtoets en
advies gr 8

- Beoordeling niveautoetsen *
- NUMO
- Studiehouding
- Huiswerk
- Expertise leraren

*Niveautoetsen

- ± 3 Per vak dus ± 20 totaal
- Speciale vragen “hoge orde denken”
Analyseren, verbanden leggen, creëren

Leerling	Toetscijfer	niveau
Lieke	7.0	V
Joery	7.2	H
Rens	6.1	H/V

Cultuur van de goede gewoontes

Ik neem actief deel aan de lessen

Ik stel vragen wanneer nodig

Ik help anderen

Ik gedraag mij fatsoenlijk

Ik ben respectvol naar anderen

Ik kom op tijd

Ik kom voorbereid naar school

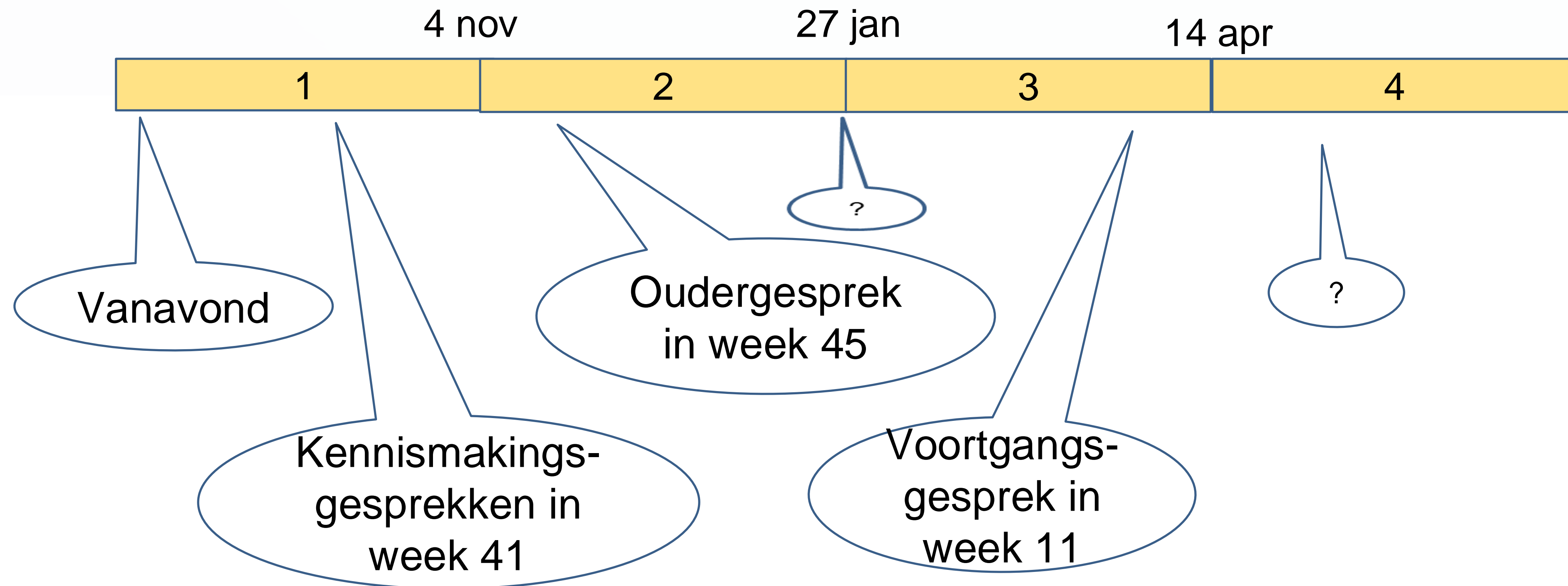
Cultuur van de goede gewoontes

Doel: Een meer positieve en actieve schoolcultuur neerzetten

- 7 Goede gewoontes
- Middel: ZwijsYes!
- Veel aandacht voor belonen en minder voor sanctioneren (80%- 20% - einde van het schooljaar)
- ZwijsYes leiden tot mooie kansen - sanctioneren kan leiden tot meer studeren

Oudercontact

Wederzijdse positieve benadering en partnerschap



Volgorde van contact

Mentor/ leraar

Leerlingcoördinator

Teamleider

Locatiedirecteur



Regelingen namens de gemeente

- Tegemoetkoming schoolkosten
- Laptopregeling

Hulp bij aanvragen:

[https://www.meerijstad.nl/Alle onderwerpen/Opgroeien en onderwijs/DigiTaalhuis/Spreekuur](https://www.meerijstad.nl/Alle_onderwerpen/Opgroeien_en_onderwijs/DigiTaalhuis/Spreekuur)

Vragen?

inkomensvoorzieningen@meerijstad.nl



Concentratie in de klas: zoveel mogelijk sociale media geblokkeerd op de Wifi van school.

Telefoons op school: niet tijdens de les

Laptops alles via Teams: Zermelo, Outlook, Magister en leermiddelen

Geen magister code? Mail naar
zc.leerlingenadministratie@voveghel.nl